



POMORSKI OŚRODEK DORADZTWA ROLNICZEGO
W LUBANIU

ROK 2023 EUROPEJSKIM ROKIEM UMIEJĘTNOŚCI



**EUROPEJSKI
ROK
UMIEJĘTNOŚCI**

Stare Pole, sierpień 2023 r.



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Lubaniu

ul. Tadeusza Maderskiego 3, Lubań

83-422 Nowy Barkoczyn

tel. (58) 326 39 00, fax (58) 309 09 45

e-mail: sekretariat@podr.pl www.podr.pl

Opracowanie merytoryczne Alicja Panimasz-Wolska

Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przetwarzanie i rozpowszechnianie bez zgody PODR lub autora publikacji jest zabronione.

Komisja Europejska ogłosiła rok 2023 Europejskim Rokiem Umiejętności (*European Year of Skills*). Inicjatywa ta to nowy impuls dla uczenia się przez całe życie, który ma na celu zwrócenie uwagi na ideę i potrzebę kształcenia przez całe życie oraz znaczenie umiejętności na rynku pracy.

Unia Europejska zaproponowała szereg działań na rzecz wspierania rozwoju umiejętności, tj.:

- Europejski program na rzecz umiejętności określający ramy współpracy w zakresie unijnej polityki dotyczącej umiejętności, służący obywatelom i przedsiębiorstwom w rozwijaniu umiejętności i ich stosowaniu w praktyce;
- Pakt na rzecz umiejętności zobowiązujący członków i związane w strategicznych sektorach partnerstwa na dużą skalę do pomocy w podniesieniu kwalifikacji 6 mln osób;
- Zalecenia Rady w sprawie indywidualnych rachunków szkoleniowych i mikropoświadczeń pomagające w aktualizowaniu lub uzupełnianiu umiejętności w bardziej elastyczny i ukierunkowany sposób;
- Unijna koalicja na rzecz umiejętności cyfrowych i zatrudnienia zrzeszająca wszystkich zainteresowanych partnerów, służąca podnoszeniu świadomości i promowaniu szkoleń w zakresie umiejętności cyfrowych;
- Europejska platforma umiejętności cyfrowych i zatrudnienia ustanowiona w ramach instrumentu Łącząc Europę oferująca informacje i zasoby na temat umiejętności cyfrowych, m.in. narzędzie samooceny umiejętności cyfrowych;
- Zorganizowany dialog z państwami członkowskimi UE na temat edukacji cyfrowej i umiejętności cyfrowych dotyczący sposobów wprowadzenia nowych technologii cyfrowych do edukacji i poprawy umiejętności cyfrowych;
- Nowy europejski plan na rzecz innowacji obejmujący inicjatywę przewodnią i szereg działań mających stworzyć odpowiednie warunki ramowe dla rozwoju umiejętności;
- Europejska strategia na rzecz szkół wyższych zawierająca szereg działań mających na celu rozwój wysokiej jakości umiejętności dostosowanych do przyszłych wyzwań, skierowanych do szerokiego grona osób uczących się, w tym osób uczących się przez całe życie;

- Unijna pula talentów oraz partnerstwa w zakresie talentów służąca pomocą w dopasowaniu umiejętności osób szukających pracy w Europie do potrzeb rynku pracy.

Finansowanie i wsparcie techniczne Unii Europejskiej w inwestycjach na rzecz umiejętności odbywa się poprzez:

- Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) dysponujący budżetem w wysokości ponad 99 mld euro na lata 2021–2027 i będący głównym instrumentem UE służącym inwestowaniu w ludzi;
- Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności wspierający reformy i inwestycje w krajach UE, również w obszarze umiejętności i miejsc pracy. W Krajowych Planach Odbudowy i Zwiększania Odporności zatwierdzonych dotychczas przez Komisję i Radę około 20% wydatków socjalnych przeznaczono na „zatrudnienie i umiejętności”;
- Program Cyfrowa Europa przewidujący środki w wysokości 580 mln euro na finansowanie rozwoju zaawansowanych umiejętności cyfrowych i wsparcie rozwoju puli wykwalifikowanych ekspertów w dziedzinie technologii cyfrowych;
- Program Horyzont Europa wspierający umiejętności naukowców, przedsiębiorców i innowatorów, w szczególności za pośrednictwem działań tj. „Maria Skłodowska-Curie”, Europejska Rada ds. Innowacji i Europejski Instytut Technologii;
- Program Erasmus+ posiadający budżet wynoszący 26,2 mld euro i wspierający m.in. rozwój osobisty i zawodowy osób uczących się, pracowników oraz instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego, a także finansujący europejskie szkoły wyższe będące pionierami w opracowywaniu mikro-poświadczeń na potrzeby szkoleń, podnoszenia i zmiany kwalifikacji.

Do programów wspierających rozwój umiejętności można zaliczyć także: Program InvestEU, Europejski Fundusz Dostosowania do Globalizacji dla Zwalnianych Pracowników, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, instrument pożyczkowy na rzecz sektora publicznego w ramach mechanizmu sprawiedliwej transformacji, Europejski Korpus Solidarności, Program działań na rzecz środowiska i klimatu (LIFE), fundusz modernizacyjny, Instrument Wsparcia Technicznego oraz Instrument Sąsiedztwa oraz Współpracy Międzynarodowej i Rozwojowej.

W Polsce inicjatywa „Europejski Rok Umiejętności 2023” znalazła już odzwierciedlenie m.in. w konkursach ogłoszonych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, z łącznym budżetem 250 mln zł, a mianowicie:

1. Kształcenie na potrzeby branż kluczowych - mający na celu pobudzanie rozwoju kierunków studiów kształcących kadry pod kątem zapotrzebowania wybranych branż istotnych dla rozwoju gospodarki, takich jak: energetyka odnawialna, rolnictwo i przemysł spożywczy, przemysł lotniczo-kosmiczny oraz transport.



2. Rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry realizującej dydaktykę - służący podniesieniu kwalifikacji lub kompetencji kadry prowadzącej dydaktykę na uczelni, a także kompetencji lub kwalifikacji doktorantów, przede wszystkim:

- dydaktycznych – w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych oraz metodyki kształcenia,
- cyfrowych,
- na rzecz zielonej transformacji.



Ponadto NCBiR, w myśl idei uczenia się przez całe życie, zaplanowało konkurs dotyczący wypełniania luk w umiejętnościach dorosłych, gdzie celem wsparcia będzie dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych (w wieku 18-64 lat) do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy – przekwalifikowanie się, a także uzupełnienie braków w umiejętnościach.

Zgodnie z komunikatem prasowym Komisji Europejskiej Europejski, Rok Umiejętności przyczyni się do realizacji celów społecznych UE na 2030 r. zatwierdzonych przez państwa członkowskie, zgodnie z którymi co najmniej 60% dorosłych powinno co roku uczestniczyć w szkoleniach. Wykonanie tego założenia jest warunkiem osiągnięcia docelowego wskaźnika zatrudnienia na poziomie co najmniej 78% do 2030 r. Ponadto przyczyni się również do realizacji celów cyfrowego kompasu na 2030 r., zgodnie z którymi co najmniej 80% dorosłych powinno posiadać co najmniej podstawowe umiejętności cyfrowe, a liczba zatrudnionych w UE specjalistów w dziedzinie ICT powinna osiągnąć 20 mln.

W związku z powyższym Komisja Europejska zaproponowała intensywniejsze wspieranie rozwoju umiejętności w terenie – we współpracy z Parlamentem Europejskim, krajami UE, partnerami społecznymi, służbami zatrudnienia, izbami handlowymi i przemysłowymi, organizatorami w sektorze kształcenia i szkolenia, pracownikami i przedsiębiorstwami poprzez:

- wspieranie szerzej zakrojonych, skuteczniejszych i sprzyjających włączeniu społecznemu inwestycji w szkolenia i podnoszenie kwalifikacji;
- zadbanie o to, by umiejętności odpowiadały potrzebom rynku pracy, również poprzez współpracę z partnerami społecznymi i przedsiębiorstwami;
- dopasowanie aspiracji i umiejętności poszczególnych osób do możliwości na rynku pracy, zwłaszcza z perspektywy transformacji ekologicznej i cyfrowej oraz żywienia gospodarczego;
- rekrutację posiadających odpowiednie umiejętności specjalistów z państw trzecich dzięki szerszej ofercie pod względem nauki i mobilności oraz łatwiejszemu uznawaniu kwalifikacji.

Podkreślono, że w 2023 r. promowane będą działania ukierunkowane na przekwalifikowanie oraz podnoszenie kompetencji, co posłuży zdobywaniu odpowiednich umiejętności w pozyskaniu wysokiej jakości miejsc pracy.

Opracowano na podstawie informacji zawartych na stronach:

- <https://commission.europa.eu/>
- www.gov.pl

*Dziękujemy za poświęcony czas i zapraszamy do wypełnienia ankiety,
w której można ocenić tą ulotkę*



TUTAJ